

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

รายงานวิจัย ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยการ บรรยายและวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้วิจัย นางศรินยา จิตกมลกานต์

ปีที่ทำการวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยการ บรรยายและ วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างการบรรยายเพียง อย่างเดียวและชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ใน รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ปีการศึกษา 2561

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง ที่ใช้ วิธีการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสงการสอน 2. แบบทดสอบวัด ความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test และ Post-test) เรื่อง การค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง จำนวน 10 ข้อ

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัด ชุมพร แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวนนักเรียน 185 คน จำนวน 5 ห้อง

ห้องเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดชุมพร แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 62 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เป็น กลุ่มทดลองที่ดำเนินการสอนโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยาย และชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง

สถิติที่ใช้ได้แก่ การหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และ หลังเรียน (Post-test) ของ กลุ่มที่ 1 ที่ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายเพียงอย่างเดียว มีค่า + 2.97 คะแนน หรือเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 2.97 คะแนน ซึ่งพบว่า ค่าเฉลี่ยของร้อยละความก้าวหน้า ร้อยละ 2.97 หรือ 2.97 % และ ค่าเฉลี่ยของผล ต่างของคะแนน ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และ หลังเรียน (Post-test) ของกลุ่มที่ 2 ที่ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการ เรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง มีค่า + 5.74 คะแนน หรือเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 5.74 คะแนน ซึ่งพบว่า ค่าเฉลี่ยของร้อยละความก้าวหน้า มีค่าร้อยละ 5.74 หรือ 5.74 % แสดงให้เห็นว่า การที่ครูใช้วิธีการจัดการเรียน การสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับนักเรียน ได้ดีกว่าการใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งเอาไว้ว่า นักเรียน กลุ่มที่ได้รับวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีกว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายเพียงอย่างเดียว