

หัวข้อวิจัย การสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot
สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/12

ผู้วิจัย นางสาวมลทิรา เอี่ยมสอาด

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและ 2) สำนวจความพึงพอใจของการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 ของโรงเรียนสวนศรีวิทยา ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนศรีวิทยา ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 ของโรงเรียนสวนศรีวิทยา จำนวน 40 คน ได้มาโดยวิธีการ เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ คือ 1) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 2) แบบสำรวจความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลก่อนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอน ภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot มีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ 4 ก่อน การสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot เท่ากับ 10.51 คะแนนค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน 3.44 และ หลังการสอน ภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot เท่ากับ 13.24 คะแนนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.86 เมื่อทดสอบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ ก่อนและหลังการสอน ภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่านักเรียนที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

2. ผลการวัดความพึงพอใจต่อการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานร่วมกับการใช้ Kahoot พบว่า พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ 1 ระดับคือ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และ มาก ความพึงพอใจในระดับมากที่สุดสองอันดับแรก คือ มีการชี้แจงข้อตกลง และบอกกติกาการเรียนรู มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 และ นักเรียนคิดว่าการเรียนแบบนี้ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากกว่าการฟัง บรรยายจากครูหน้าชั้นเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากน้อยสุด 2 อันดับคือ กิจกรรมการเรียนการ

สอนนี้ทำให้ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 และเปิดโอกาสให้ถามซักถามและพูดคุย
ขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้ใกล้ชิดขึ้นมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65