เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (……………)**

**๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ชั้น............................................**

 คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนทุกคน โดยให้อ่าน เรื่องสั้น/นิทาน/ บทความ/หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/วารสาร/สุนทรพจน์/คำแนะนำ/คำเตือน (ให้เลือกอย่างใด อย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น)

แล้วบันทึกลงในตารางนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านร้อยละ …… ขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการอ่าน สำหรับนักเรียนมีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าร้อยละ …….. ให้ใส่ × ใน        ไม่มีความสามารถในการอ่าน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการอ่าน | ไม่มีความสามารถในการอ่าน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน ชั้น.....................................**

 คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการเขียนของนักเรียนทุกคน โดยให้เขียนถ่ายทอดสิ่งที่ได้จากเรื่องที่อ่าน เรื่องสั้น/นิทาน/บทความ หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/วารสาร/สุนทรพจน์/คำแนะนำ/

 คำเตือน (ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกลงในตาราง

 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนร้อยละ …. ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการเขียน

 นักเรียนมีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าร้อยละ …. ให้ใส่ × ใน          ไม่มีความสามารถในการเขียน

แบบบันทึกการเขียนจากเรื่องที่อ่าน ........................................

 เรื่อง......................................................เมื่อวันที่...............เดือน............................... พ.ศ. .............

(ดญ./ดช.).........................................ชั้นมัธยมศึกษาาปีที่ ...............รายวิชา.........................................

๑. ประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน ..........................................................................................................………………………………………….......

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

         ทำไมจึงคิดว่าประเด็นนั้นสำคัญ .........................................................................................................………………………………………………...

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน ......................................................……………………………………………………………………………………............

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ความคิดเห็น/ความรู้สึกต่อเรื่องที่อ่าน ........................................................................……………………………………………………..............................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

 ที่มีความคิดเห็น/ความรู้สึกเช่นนี้เพราะ.................................................................................................

.........................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการเขียน | ไม่มีความสามารถในการเขียน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร  ชั้น.....................................**

 คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการพูดเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทุกคน โดยให้พูดแนะนำ ตนเอง /พูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง/พูดเชิญชวนให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามความเหมาะสม

 ในแต่ละระดับชั้น แล้วบันทึกผลลงในตาราง  นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดสื่อสารร้อยละ ……………. ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการพูดสื่อสาร  นักเรียนที่มีความสามารถการ พูดสื่อสาร ต่ำกว่าร้อยละ…… ให้ใส่ × ใน        ไม่มีความสามารถในการพูดสื่อสาร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการสื่อสาร | ไม่มีความสามารถในการสื่อสาร |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้น.....................................**

 คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนทุกคน โดยให้กำหนดแบบทดสอบ

 การคิดคำนวณตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มี

 ความสามารถการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการ

 คิดคำนวณ  นักเรียนที่มีความสามารถการคิดคำนวณ ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน         ไม่มี

 ความสามารถในการคิดคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการคิดคำนวณ | ไม่มีความสามารถในการคิดคำนวณ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา (…………..)**

**๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์  ชั้น...............................................**

คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนทุกคน โดยให้เขียน ถ่ายทอดการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน เรื่องสั้น/นิทาน/บทความ หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/ วารสาร/สุนทรพจน์/คำแนะนำ/คำเตือน (ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละ ระดับชั้น) ลงในแบบบันทึกการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน แล้วบันทึกลงในตาราง นักเรียนที่มี ความสามารถการคิดวิเคราะห์ร้อยละ ….. ขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์   นักเรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ต่ำกว่าร้อยละ….. ให้ใส่ × ใน         ไม่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

**แบบบันทึกการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ........................................**

**เรื่อง.................................................. เมื่อวันที่...............เดือน............................... พ.ศ. .............**

**(ดญ./ดช.)...................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...............รายวิชา.........................................**

๑. **ประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน** .................................................................................………………………………………...................................

.................................................................................................................................................................**ทำไมจึงคิดว่าประเด็นนั้นสำคัญ** ...................................................................................................…………………………………………………......

.................................................................................................................................................................**๒. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน** .......................................................……………………………………………………………………………………...........

.................................................................................................................................................................

**๓. ความคิดเห็น/ความรู้สึกต่อเรื่องที่อ่าน** ...........................................................................……………………………………………………...........................

.................................................................................................................................................................

**ที่มีความคิดเห็น/ความรู้สึกเช่นนี้เพราะ**.................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ | ไม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ชั้น...............................................**

คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนทุกคน โดย ครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดความคิดในการแก้ปัญหา (ตามความ

 เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถการคิดอย่างมี

 วิจารณญาณ ร้อยละ …… ขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน    มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

 นักเรียนมีความสามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่ำกว่าร้อยละ ……. ให้ใส่ × ใน         ไม่มี

 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | ไม่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชั้น............................**

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการแสดงความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของ

 นักเรียนทุกคน โดยครูกำหนดประเด็นสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน

 ความคิดเห็น (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) นักเรียนที่มีความสามารถการอภิปราย

 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ ….. ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการอภิปราย

 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  นักเรียนมี ความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่ำกว่า

 ร้อยละ …. ให้ใส่ × ใน         ไม่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ไม่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

 **๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ชั้น...............................................**

คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

ของนักเรียนทุกคน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดการใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา(ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกลงในตาราง นักเรียน ที่มีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ร้อยละ …. ขึ้นไป

ให้ใส่  √  ใน        ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่ำกว่าร้อยละ …. ให้ใส่ × ใน        ไม่ใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการ ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ | ไม่มีความสามารถในการใช้เหตุผลในการตัดสินใจ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

 **๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

**๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ชั้น............................**

คำชี้แจง ให้ครูตรวจสอบ ชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ในปีการศึกษา ของนักเรียน ทุกคน แล้ววิเคราะห์ ชิ้นงาน/โครงงาน ของนักเรียนว่าชิ้นงาน/โครงงาน เหล่านั้นได้สะท้อนการ รวบรวม ความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียนมากน้อยเพียงใด (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ร้อยละ ….

ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน        มีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง นักเรียนที่มี ความสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองต่ำกว่าร้อยละ …. ให้ใส่ × ใน          ไม่มี ความสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง | ไม่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมชั้น...............................................**

คำชี้แจง ให้ครูมอบหมายให้นักเรียนทำ ชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ในปีการศึกษา เป็นราย กลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนแต่ละคน นักเรียนคนใดมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมให้ใส่  √ ใน

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม นักเรียนที่ไม่มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมให้ใส่ ×

 ใน        ไม่มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม | ไม่มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

 **๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ชั้น.........................**

คำชี้แจง ให้ครูมอบหมายให้นักเรียนทำ ชิ้นงาน /โครงการ/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้

ในปีการศึกษา เป็นรายบุคล (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วตรวจผลงาน บันทึกผลลงใน ตาราง นักเรียนที่ทำชิ้นงาน/โครงการ/โครงงาน มีคุณภาพในระดับปานกลางขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ นักเรียนที่ทำชิ้นงาน/โครงการ/

โครงงาน มีคุณภาพต่ำกว่าระดับปานกลางให้ใส่ × ใน          ไม่มีความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ | ไม่มีความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร**

**๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้น...............................................**

คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนทุกคน โดยครูให้นักเรียน บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ  โทรทัศน์  กล้องดิจิทัล  โทรศัพท์มือถือ (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถในการบอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ …. ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน         มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนที่มี ความสามารถในการบอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่ำกว่าร้อยละ …. ให้ใส่ × ใน         ไม่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ไม่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ ชั้น...............................................**

คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการใช้สารสนเทศ ของนักเรียนทุกคน โดยครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่นักเรียนสนใจอยากรู้จากคอมพิวเตอร์/ โทรศัพท์มือถือ จากห้องปฏิบัติการของโรงเรียน แล้วบันทึกข้อมูลสารสนเทศลงในกระดาษ พร้อมทั้งบอกแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ตรงตามความต้องการ ร้อยละ …. ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ นักเรียนที่มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศมาใช้ตรงตามความต้องการ ต่ำกว่าร้อยละ ….. ให้ใส่ × ใน        ไม่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ | ไม่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ชั้น...............................................**

คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ของนักเรียนทุกคน โดยครูให้นักเรียนเขียนบทความ เรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์/ โทรศัพท์มือถือ(ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่เขียนบทความได้ตรงประเด็นของเรื่องร้อยละ ….. ขึ้นไปให้ใส่  √ ใน มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร นักเรียนที่เขียนบทความได้ตรงประเด็นของเรื่อง ต่ำกว่าร้อยละ … ให้ใส่ × ใน         ไม่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความสามารถในการเทคโนโลยีในการสื่อสาร | ไม่มีความสามารถในการเทคโนโลยีในการสื่อสาร |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ**

 **๕.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๕.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๕.๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร**

**๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

**๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

**๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

**๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

**๕) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

**๖) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใส่ในตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) | ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ )** |  |  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ……………………………………………………………………………………………………………………

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

 **๗.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ชั้น.....................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนที่ไม่ผลการเรียน “๐” ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใส่  √ ใน มีความรู้ พื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  นักเรียนที่มีผลการเรียน “๐” ในบางกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้ใส่ × ใน     ไม่มีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขี้น | ไม่มีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขี้น |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๗.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ชั้น......................................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทักษะพื้นฐาน ของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนที่มีผลการทดสอบทักษะพื้นฐานในระดับปานกลาง ให้ใส่  √ ใน มีทักษะ พื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  นักเรียนที่มีผลการทดสอบทักษะพื้นฐานต่ำกว่าระดับ ปานกลางให้ใส่ × ใน       ไม่มีทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น | ไม่มีทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๗.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ชั้น.......................................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ของนักเรียนทุกคน ใน ปี การศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ให้ใส่  √ ใน  มี ความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ นักเรียนที่ไม่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองาน อาชีพให้ใส่ × ใน      ไม่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ | ไม่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๗.๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ชั้น.......................................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ของนักเรียนทุกคน ในปี การศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ให้ใส่  √ ใน  มี ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ นักเรียนที่ไม่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองาน อาชีพ ให้ใส่ × ใน      ไม่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ | ไม่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

 **๗.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ ชั้น.......................................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ ของนักเรียนทุกคน ในปี การศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนที่มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ ให้ใส่  √ ใน มีเจตคติที่ดี ในการทำงานหรืองานอาชีพ นักเรียนที่ไม่เจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพให้ใส่ × ใน     ไม่มี เจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรือ  งานอาชีพ  | ไม่มีเจตคติที่ดีในการทำงาน  หรืองานอาชีพ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

**๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ**

**และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป  ชั้น..................................................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

 ขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน     มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

 นักเรียนที่มีพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน

 ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้นไป  | ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนดและอยู่ใน ระดับต่ำกว่าดีขึ้นไป |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด ชั้น.....................................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนดของ นักเรียนทุกคน  นักเรียนที่มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน    มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา นักเรียนที่มีพฤติกรรมเคารพใน

กฎกติกามีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน       ไม่มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
| มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาและอยู่ในระดับดีขึ้นไป  | ไม่มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาและอยู่ในระดับต่ำกว่าดีขึ้นไป |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ**

**และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ชั้น..................................................**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปให้ใส่  √ ใน       มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก

 ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา

 กำหนดมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน       ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก

 ตามที่สถานศึกษากำหนด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดีขึ้นไป |  ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษาและอยู่ในระดับต่ำกว่าดีขึ้นไป |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยชั้น......................................**

**๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียนทุกคน นักเรียน ที่มีพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน      มีพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนที่มีพฤติกรรมความภูมิใจใน

 ท้องถิ่นและความเป็นไทยมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน       ไม่มีพฤติกรรมความภูมิใจ

 ในท้องถิ่นและความเป็นไทย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ไม่มีพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน   มีส่วนร่วม

 ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย นักเรียนที่มีพฤติกรรมมีส่วนร่วม

 ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่

× ใน        ไม่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย | ไม่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้น......................................**

**๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน   ยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่  × ใน       ไม่ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ ร่ว ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคคลในด้าน เพศ วัย  |  ไม่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ ร่ว ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา  ภาษา ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน    ยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่  × ใน         ไม่ ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ ร่ว ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา |  ไม่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ ร่ว ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง  วัฒนธรรม ประเพณี**

คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง ระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน  ยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี  นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่

 ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่  × ใน     ไม่ ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ ร่ว ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม ประเพณี |  ไม่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ ร่ว ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

เอกสารหมายเลข ๔

**เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ชั้น......................................**

 **๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย**

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการรักษาสุขภาพกาย ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมรักษา สุขภาพกาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน     มีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย   นักเรียนที่มีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพกาย มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่  × ใน      ไม่ มี การรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพ กาย อย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย |  ไม่มีพฤติกรรมการรักษา สุขภาพกาย อย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม**

 **ในแต่ละช่วงวัย**

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกของนักเรียนทุก คน นักเรียนที่มีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

 ให้ใส่  √ ใน     มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม  นักเรียนที่มี

 พฤติกรรมการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออก มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่

× ใน        ไม่มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกไม่เหมาะสม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพจิต  อารมณ์ และแสดงออกอย่าง  เหมาะสม |  ไม่มีพฤติกรรมการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์และแสดงออกอย่าง  เหมาะสม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น**

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่นของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี

 ความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่  √ ใน   สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี

 ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น  นักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกับคนอื่น

 อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่  × ใน

 อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างไม่มีความสุข ไม่เข้าใจผู้อื่น มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการประเมิน |
|  มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกับคนอื่นางมี อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น |  ไม่มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม ………………………….คน คิดเป็นร้อยละ……………………  |

แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..

**กระบวนการพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................……………….....................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 **จุดที่ควรพัฒนา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................…………….................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 **๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**