

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe photoshop สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : นางสาวปราณี ศรีจุมพล

ปีที่วิจัย : 2562

สังกัด : สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าข้าม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe photoshop สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2) เพื่อศึกษาผลการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe photoshop และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ Cooperative Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe photoshop สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการประเมินรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe photoshop สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe photoshop สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X}=26.54$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X}=24.32$) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe photoshop สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54